

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## OPIS PRZEDMIOTU

| Kod przedmiotu  |                                 | Nazwa przedmiotu   | Chirurgia dziecięca               |                     |
|---|---------------------------------|--|-----------------------------------|---------------------|
| 0912/URad/WNMinOZ/ST-NST/F10                              |                                 |  | Children’s surgery                |                     |
| Język wykładowy   |                                 | Polski   |                                   |                     |
| Rok akademicki  |                                 | 2025/2026  |                                   |                     |
| Kierunek w zakresie                                       |                                 | Lekarski   |                                   |                     |
| Poziom studiów  |                                 | Studia jednolite magisterskie  |                                   |                     |
| Profil studiów  |                                 | Ogólnoakademicki   |                                   |                     |
| Forma studiów   |                                 | Stacjonarne/Niestacjonarne   |                                   |                     |
| Semestr/ semestry   |                                 | X letni  |                                   |                     |
| Przynależność do grupy zajęć                              |                                 | Moduł F: Nauki kliniczne zabiegowe   |                                   |                     |
| Status przedmiotu   |                                 | Obowiązkowy  |                                   |                     |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS |                                 | Forma zajęć  | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
|   |                                 | Ćwiczenia kliniczne  | 20 h                              | 1 ECTS              |
|   |                                 | Seminarium   | 5 h                               |                     |
| Powiązanie przedmiotu                                     | z profilem studiów <sup>2</sup> | Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności. |                                   |                     |
|   | z dyscypliną <sup>3</sup>       | Nauki medyczne   |                                   |                     |
| Forma nauczania <sup>4</sup>                              |                                 | Zajęcia realizowane w szpitalu   |                                   |                     |
| Wymagania wstępne   |                                 | Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.   |                                   |                     |
| Jednostka prowadząca                                      |                                 | Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu   |                                   |                     |
| Koordynator   |                                 |  |                                   |                     |
| Adres strony internetowej pjo                             |                                 | https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/   |                                   |                     |
| Adres e-mail koordynatora                                 |                                 |  |                                   |                     |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

|   |   |
|---|---|
| <b>Cel kształcenia:</b>                           | <p><i>Zapoznanie studentów z działem medycyny jakim jest chirurgia i traumatologia dziecięca.</i></p> <p><i>Poznanie przez studentów grup chorób chirurgicznych u dzieci.</i></p> <p><i>3. Zaznajomienie z nowoczesnymi metodami diagnostycznymi stosowanymi w chirurgii dziecięcej.</i></p> <p><i>Zapoznanie z nagłymi przypadkami, które wymagają natychmiastowego wskazania do leczenia operacyjnego ze szczególnym uwzględnieniem obrażeń mnogich.</i></p> <p><i>Zapoznanie z zachowawczymi i operacyjnymi metodami leczenia chorych dzieci.</i></p> <p><i>Zapoznanie z zasadami prowadzenia chorych w okresie pooperacyjnym.</i></p>   |
| <b>Treści programowe:<br/>Ćwiczenia kliniczne</b> | <p><b>Ćwiczenia kliniczne: 20 h .</b></p> <p><i>Wady wrodzone górnego odcinka przewodu pokarmowego: niedrożności przełyku, wady dwunastnicy i jelita cienkiego, niedrożność smółkowa. Wady wrodzone dolnego odcinka przewodu pokarmowego: niedrożność odbytu i odbytnicy, choroba Hirschsprunga. Objawy, diagnostyka, leczenie – objawy, diagnostyka, leczenie.</i></p> <p><i>Wady dysraficzne układu nerwowego. Wodogłowie, pęcherz neurogeny. Urazy głowy u dzieci. Objawy, diagnostyka, leczenie. Postacie, diagnostyka, leczenie.</i></p> <p><i>Oparzenia u dzieci. Urazy wielonarządowe. Urazy klatki piersiowej. Urazy jamy brzusznej. Przyczyny, diagnostyka, postępowanie.</i></p> <p><i>Wady przedniej ściany brzucha, przepuklina pępowinowa, przepuklina sznura pępowinowego, przepuklina przeponowa. Guz krzyżowo-ogonowy. Najczęściej wykonywane zabiegi chirurgii dziecięcej – przepuklina pachwinowa, wnętrostwo, stulejka wodniak jądra, odklejenie napletka i inne drobne zabiegi. Objawy, diagnostyka, leczenie.</i></p> <p><i>5 Ostre stany w chirurgii dziecięcej – postacie, leczenie. Stany chorobowe uchyłka Meckela.. Wgłobienie jelit. Niedrożności przewodu pokarmowego, krwawienie z przewodu pokarmowego, Nieswoiste stany zapalne. Postacie, objawy, diagnostyka, metody leczenia.</i></p> |
| <b>Treści programowe:<br/>Seminarium</b>          | <p><b>Seminarium: 5 h prowadzonych jako 5 spotkań po 1 h.</b></p> <p><i>Zakres specjalizacji chirurgii dziecięcej. Kierunki rozwoju chirurgii dziecięcej. Badania prenatalne – ich rola w nowoczesnej diagnostyce wad wrodzonych. Zastosowanie nowoczesnych technologii – laparoscopia, ligasure, nóż harmoniczny.</i></p> <p><i>Chirurgia onkologiczna u dzieci. Diagnostyka i rola leczenia chirurgicznego. Guzy łagodne u dzieci – postępowanie chirurgiczne.</i></p> <p><i>Wady wrodzone układu moczowo-płciowego. Odpływy pęcherzowo-moczowodowe, wodonercze wrodzone, moczowód olbrzymi, zastawki cewki tylnej. Spodziectwo.</i></p> <p><i>Torakochirurgia. Płatowa rozedma płuc. Ostra odma opłucnowa, odma samoistna. Zapalenie płuc z odczynem opłucnym. Zasady drenażu klatki piersiowej i nakłucia opłucnej. Wrodzone deformacje klatki piersiowej – współczesne metody leczenia.</i></p> <p><i>Odrębności złamań kości u dzieci. Typowe złamania kości kończyny górnej. Typowe złamania kości kończyny dolnej.</i></p>  |
| <b>Metody dydaktyczne:<sup>6</sup></b>            | <p><b>1. Ćwiczenia kliniczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Towarzyszenie lekarzowi w badaniu pacjentów, asystowanie przy wybranych zabiegach.</i></li> <li><i>Odczyt wyników diagnostycznych i stawianie diagnozy.</i></li> <li><i>Symulacja i inscenizacja.</i></li> </ul> <p><b>2. Seminarium</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Analiza przypadków.</i></li> <li><i>Dyskusja seminaryjna z odpowiedzią na pytania prowadzącego i z elementami oceny.</i></li> <li><i>Dyskusja panelowa.</i></li> <li><i>Prezentacje i projekty.</i></li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</b></p> | <p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</i></p> <p><b>1. Ćwiczenia kliniczne</b></p> <p><i>W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa. W semestrze student może opuścić 1 ćwiczenie (1 nieobecność nieusprawiedliwiona). Student posiadający 2 nieusprawiedliwione nieobecności nie uzyskuje zaliczenia semestru.</li> <li>• Nieobecność na ćwiczeniach student powinien odrobić uczestnicząc w ćwiczeniach danego tematu w ciągu tygodnia ćwiczeniowego. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Student powinien wykazać się wiedzą chcąc zaliczyć dane ćwiczenie.</li> </ul> </li> <li>• Ćwiczenia zaliczane są na podstawie wiedzy oraz nabytych umiejętności praktycznych i ocenione po zakończeniu każdego ćwiczenia przez prowadzącego asystenta na indywidualnym arkuszu umiejętności i kompetencji w zakresie od 0 do 5 punktów za każde ćwiczenie.</li> </ul> <p><b>2. Seminarium</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obecność na seminarium jest obowiązkowa.</li> </ul> <p><b>3. Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ostatniego dnia ćwiczeń odbywa się test lub odpowiedź ustna wiedzy nabytej w czasie seminarium, ćwiczeń i pracy własnej sprawdzający efekty nauczania we wszystkich kategoriach (W – 50%, U – 30%, U – 20%). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ uzyskanie ok. max. 30 punktów odnotowanych w karcie studenta;</li> <li>➤ uzyskanie co najmniej 75% pozytywnych odpowiedzi w z końcowego testu lub odpowiedzi ustnej oceny wiedzy.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> |
| <p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>                                  | <p><i>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</i></p>  |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup> |   |  |                                      | Metody weryfikacji efektów uczenia się |   |
|--|---|--|--------------------------------------|--|---|
| Numer efektu uczenia się   | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU)<br>Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi:  | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia | Forma zajęć                          | Forma weryfikacji (zaliczeń)           | Metody sprawdzania i oceny  |
| <b>W1</b>  | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych wad wrodzonych i chorób wymagających leczenia zabiegowego u dzieci;  | F.W2<br>+++  | Ćwiczenia<br>kliniczne<br>Seminarium | Zaliczenie na ocenę                    | Arkusz weryfikacji wiedzy, test pisemny, odpowiedź ustna, projekt, prezentacja. |
| <b>W2</b>  | podstawowe techniki zabiegowe klasyczne i małoinwazyjne;  | F.W3<br>+++  | Ćwiczenia<br>kliniczne<br>Seminarium | Zaliczenie na ocenę                    | Arkusz weryfikacji wiedzy, test pisemny, odpowiedź ustna, projekt, prezentacja. |
| <b>W3</b>  | zasady kwalifikowania do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych oraz najczęstsze powikłania;   | F.W4<br>+++  | Ćwiczenia<br>kliniczne<br>Seminarium | Zaliczenie na ocenę                    | Arkusz weryfikacji wiedzy, test pisemny, odpowiedź ustna, projekt, prezentacja. |
| <b>W4</b>  | zasady leczenia pooperacyjnego z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym   | F.W7<br>+++  | Ćwiczenia<br>kliniczne<br>Seminarium | Zaliczenie na ocenę                    | Arkusz weryfikacji wiedzy, test pisemny, odpowiedź ustna, projekt, prezentacja. |
| <b>W5</b>  | najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i dorosłych oraz zasady postępowania w tych stanach, w szczególności w:<br>1) sepsie;<br>2) wstrząsie;<br>3) krwotokach;<br>4) zaburzeniach wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych;<br>5) zatruciach;<br>6) oparzeniach, hipo- i hipertermii; | F.W10<br>+++   | Ćwiczenia<br>kliniczne<br>Seminarium | Zaliczenie na ocenę                    | Arkusz weryfikacji wiedzy, test pisemny, odpowiedź ustna, projekt, prezentacja. |
| <b>W6</b>  | zasady postępowania w przypadku podejrzenia przemocy seksualnej;  | F.W11<br>+++   | Ćwiczenia<br>kliniczne<br>Seminarium | Zaliczenie na ocenę                    | Arkusz weryfikacji wiedzy, test pisemny, odpowiedź ustna, projekt,              |

|           |  |              |  |                        |  |
|-----------|--|--------------|--|------------------------|--|
|           |  |              |  |                        | prezentacja.   |
| <b>W7</b> | <p>problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności:</p> <p>1) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób;</p> <p>2) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów medycznych;</p> <p>3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;</p> | F.W17<br>+++ | Ćwiczenia<br><br>kliniczne<br>Seminarium | Zaliczenie<br>na ocenę | Arkusze weryfikacji wiedzy, test pisemny, odpowiedź ustna, projekt, prezentacja. |
| <b>U1</b> | umyć chirurgicznie ręce, nałożyć jałowe rękawiczki, ubrać się do operacji lub zabiegu wymagającego jałowości, przygotować pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz uczestniczyć w zabiegu operacyjnym;   | F.U1<br>+++  | Ćwiczenia<br><br>kliniczne<br>Seminarium | Zaliczenie<br>na ocenę | Arkusze weryfikacji wiedzy, test pisemny, odpowiedź ustna, projekt, prezentacja. |
| <b>U2</b> | założyć i zmienić jałowy opatrunek;  | F.U2<br>+++  | Ćwiczenia<br><br>kliniczne<br>Seminarium | Zaliczenie<br>na ocenę | Arkusze weryfikacji wiedzy, test pisemny, odpowiedź ustna, projekt, prezentacja. |
| <b>U3</b> | ocenić i zaopatrzyć prostą ranę, w tym znieczulić miejscowo (powierzchniowo, nasiękowo), założyć i usunąć szwy chirurgiczne, założyć i zmienić jałowy opatrunek chirurgiczny;  | F.U3<br>+++  | Ćwiczenia<br><br>kliniczne<br>Seminarium | Zaliczenie<br>na ocenę | Arkusze weryfikacji wiedzy, test pisemny, odpowiedź ustna, projekt, prezentacja. |
| <b>U4</b> | rozpoznawać najczęściej występujące stany zagrożenia życia, w tym z wykorzystaniem różnych technik obrazowania;  | F.U4<br>+++  | Ćwiczenia<br><br>kliniczne<br>Seminarium | Zaliczenie<br>na ocenę | Arkusze weryfikacji wiedzy, test pisemny, odpowiedź ustna, projekt, prezentacja. |
| <b>U5</b> | rozpoznawać na podstawie badania radiologicznego najczęściej występujące typy złamań, szczególnie kości długich;   | F.U5<br>+++  | Ćwiczenia<br><br>kliniczne<br>Seminarium | Zaliczenie<br>na ocenę | Arkusze weryfikacji wiedzy, test pisemny, odpowiedź ustna, projekt, prezentacja. |
| <b>U6</b> | doraźnie unieruchomić kończynę, w tym wybrać rodzaj unieruchomienia w typowych sytuacjach klinicznych oraz skontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;   | F.U6<br>+++  | Ćwiczenia<br><br>kliniczne<br>Seminarium | Zaliczenie<br>na ocenę | Arkusze weryfikacji wiedzy, test pisemny, odpowiedź                              |

|     |  |              |                                      |                        |  |
|-----|--|--------------|--------------------------------------|------------------------|--|
|     |  |              |                                      |                        | ustna, projekt, prezentacja.   |
| U7  | unieruchomić kręgosłup szyjny i piersiowo-lędźwiowy po urazie;   | F.U7<br>+++  | Ćwiczenia<br>kliniczne<br>Seminarium | Zaliczenie<br>na ocenę | Arkusze weryfikacji wiedzy, test pisemny, odpowiedź ustna, projekt, prezentacja. |
| U8  | zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne;  | F.U8<br>+++  | Ćwiczenia<br>kliniczne<br>Seminarium | Zaliczenie<br>na ocenę | Arkusze weryfikacji wiedzy, test pisemny, odpowiedź ustna, projekt, prezentacja. |
| U9  | przeprowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne (Basic Life Support, BLS) u noworodków i dzieci zgodnie z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC);   | F.U9<br>+++  | Ćwiczenia<br>kliniczne<br>Seminarium | Zaliczenie<br>na ocenę | Arkusze weryfikacji wiedzy, test pisemny, odpowiedź ustna, projekt, prezentacja. |
| U10 | przekazywać niepomysłne wiadomości z wykorzystaniem wybranego protokołu, np.:<br>1) SPIKES: S (Setting – właściwe otoczenie), P (Perception – poznanie stanu wiedzy współrozmówcy), I (Invitation/Information – zaproszenie do rozmowy / informowanie), K (Knowledge – przekazanie niepomyslnego informacji), E (Emotions and empathy – emocje i empatia), S (Strategy and summary – plan działania i podsumowanie),<br>2) EMPATIA: E (Emocje), M (Miejsce), P (Perspektywa pacjenta), A (Adekwatny język), T (Treść wiadomości), I (Informacje dodatkowe), A (Adnotacja w dokumentacji),<br>3) ABCDE: A (Advance preparation – przygotowanie do rozmowy), B (Build therapeutic environment – nawiązanie dobrego kontaktu z rodziną), C (Communicate well – przekazanie złej wiadomości, uwzględniając zasady komunikacji), D (Dealing with reactions – radzenie sobie z trudnymi emocjami), E (Encourage and validate emotions – prawo do okazywania emocji, przekierowanie ich i adekwatne reagowanie, dążące do zakończenia spotkania)<br>– w tym wspierać rodzinę w procesie | F.U21<br>+++ | Ćwiczenia<br>kliniczne<br>Seminarium | Zaliczenie<br>na ocenę | Arkusze weryfikacji wiedzy, test pisemny, odpowiedź ustna, projekt, prezentacja. |
| U11 | uzyskiwać informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzględniać te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta, a także stosować protokoły ATMIST, RSVP/ISBAR.   | F.U22<br>+++ | Ćwiczenia<br>kliniczne<br>Seminarium | Zaliczenie<br>na ocenę | Arkusze weryfikacji wiedzy, test pisemny, odpowiedź ustna, projekt,              |

|             |   |             |                        |                            |  |
|-------------|---|-------------|------------------------|----------------------------|--|
| <b>K.K1</b> | Nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych. | K.K1<br>+++ | Ćwiczenia<br>kliniczne | Ocena ustna,<br>zaliczenie | Arkusze weryfikacji wiedzy, test pisemny, odpowiedź ustna, projekt, prezentacja. |
| <b>K.K2</b> | Kierowania się dobrem pacjenta.   | K.K2<br>+++ | Ćwiczenia<br>kliniczne | Ocena ustna,<br>zaliczenie | Arkusze weryfikacji wiedzy, test pisemny, odpowiedź ustna, projekt, prezentacja. |
| <b>K.K3</b> | Przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.  | K.K3<br>+++ | Ćwiczenia<br>kliniczne | Ocena ustna,<br>zaliczenie | Arkusze weryfikacji wiedzy, test pisemny, odpowiedź ustna, projekt, prezentacja. |
| <b>K.K4</b> | Podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby.              | K.K4<br>+++ | Ćwiczenia<br>kliniczne | Ocena ustna,<br>zaliczenie | Arkusze weryfikacji wiedzy, test pisemny, odpowiedź ustna, projekt, prezentacja. |
| <b>K.K5</b> | Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.   | K.K5<br>+++ | Ćwiczenia<br>kliniczne | Ocena ustna,<br>zaliczenie | Arkusze weryfikacji wiedzy, test pisemny, odpowiedź ustna, projekt, prezentacja. |
| <b>K.K6</b> | Propagowania zachowań prozdrowotnych.   | K.K6<br>+++ | Ćwiczenia<br>kliniczne | Ocena ustna,<br>zaliczenie | Arkusze weryfikacji wiedzy, test pisemny, odpowiedź ustna, projekt, prezentacja. |
| <b>K.K7</b> | Korzystania z obiektywnych źródeł informacji.   | K.K7<br>+++ | Ćwiczenia<br>kliniczne | Ocena ustna,<br>zaliczenie | Arkusze weryfikacji wiedzy, test pisemny, odpowiedź ustna, projekt, prezentacja. |

|              |   |              |                        |                            |  |
|--------------|---|--------------|------------------------|----------------------------|--|
| <b>K.K8</b>  | Formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji.   | K.K8<br>+++  | Ćwiczenia<br>kliniczne | Ocena ustna,<br>zaliczenie | Arkusze weryfikacji wiedzy, test pisemny, odpowiedź ustna, projekt, prezentacja. |
| <b>K.K9</b>  | Wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym. | K.K9<br>+++  | Ćwiczenia<br>kliniczne | Ocena ustna,<br>zaliczenie | Arkusze weryfikacji wiedzy, test pisemny, odpowiedź ustna, projekt, prezentacja. |
| <b>K.K10</b> | Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.  | K.K10<br>+++ | Ćwiczenia<br>kliniczne | Ocena ustna,<br>zaliczenie | Arkusze weryfikacji wiedzy, test pisemny, odpowiedź ustna, projekt, prezentacja. |
| <b>K.K11</b> | Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.                                 | K.K11<br>+++ | Ćwiczenia<br>kliniczne | Ocena ustna,<br>zaliczenie | Arkusze weryfikacji wiedzy, test pisemny, odpowiedź ustna, projekt, prezentacja. |

| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS |  |                     |
|--|--|---------------------|
| Udział w zajęciach, aktywność  | Obciążenie studenta [h]                              |                     |
|  | Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w ćwiczeniach klinicznych   | -  | 20 h                |
| Udział w seminarium  |  | 5 h                 |
| Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/<br>Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu            | 5  | -                   |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta   | 5 h<br>0,2 ECTS                                      | 25 h/<br>0,8 ECTS   |
| Punkty ECTS za przedmiot   | 1 ECTS <sup>10</sup>                                 |                     |

#### Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.

| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS |                             |  |                     |
|--|-----------------------------|--|---------------------|
| Udział w zajęciach, aktywność  | Obciążenie studenta [h]     |  |                     |
|  | Inne godz. Kontaktowe (IGK) | Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w ćwiczeniach klinicznych   | -                           | -  | 15 h                |
| Udział w seminarium  |                             |  | 15 h                |
| Udział w konsultacjach   | 5 h                         | -  | -                   |
| Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/<br>Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu            | -                           | 25 h   | -                   |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta   | 5 h/<br>0,2 ECTS            | 25 h/<br>0,8 ECTS                                    | 30 h/<br>1,0 ECTS   |
| Punkty ECTS za przedmiot   | 2 ECTS <sup>10</sup>        |  |                     |

| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS |                             |  |                     |
|--|-----------------------------|--|---------------------|
| Udział w zajęciach, aktywność  | Obciążenie studenta [h]     |  |                     |
|  | Inne godz. Kontaktowe (IGK) | Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w ćwiczeniach klinicznych   | -                           | -  | 15 h                |
| Udział w seminarium  |                             |  | 15 h                |
| Udział w konsultacjach   | 5 h                         | -  | -                   |
| Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/<br>Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu            | -                           | 25 h   | -                   |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta   | 5 h/<br>0,2 ECTS            | 25 h/<br>0,8 ECTS                                    | 30 h/<br>1,0 ECTS   |
| Punkty ECTS za przedmiot   | 2 ECTS <sup>10</sup>        |  |                     |